附件1

广西机电职业技术学院2022年公开招聘急需紧缺高层次人才岗位信息表

| 岗位编号 | 岗位名称 | 招聘人数 | 岗位类别等级 | 专业 | 是否全日制 | 学历学位 | 年龄 | 职称或职（执）业资格 | 政治面貌 | 其他条件 | 考试方式 | 用人方式 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 机械工程学院专任教师1 | 1 | 专技十二级 | 机械电子工程、机械制造及其自动化、机械工程 | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 不限 | 无 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 2 | 机械工程学院专任教师2 | 1 | 专技十二级 | 电气工程、机械电子工程、电机与电器、控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置 | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 不限 | 硕士研究生仅限应届毕业生（含择业期内未落实工作单位的高校毕业生）报考。博士研究生不受此限制。 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 3 | 电气工程学院专任教师 | 1 | 专技十二级 | 电力系统及其自动化、控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置，系统工程、导航、制导与控制、电气工程、电气工程自动化硕士（专业硕士）、控制工程硕士（专业硕士） | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 不限 | 硕士研究生仅限应届毕业生（含择业期内未落实工作单位的高校毕业生）报考。博士研究生不受此限制。 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 4 | 商学院专任教师 | 1 | 专技十二级 | 会计学、金融学、会计信息系统、 | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 初级会计师或证券业从业资格证 | 不限 | 具有1年工作经历 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 5 | 交通工程学院专任教师1 | 1 | 专技十二级 | 车辆工程，车辆工程硕士（专业硕士）、机械电子工程、机械博士（专业学位） | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 不限 | 硕士研究生仅限应届毕业生（含择业期内未落实工作单位的高校毕业生）报考。博士研究生不受此限制。 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 6 | 交通工程学院专任教师2 | 1 | 专技十二级 | 车辆工程、车辆工程硕士（专业硕士）、机械电子工程、机械博士（专业学位） | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 不限 | 硕士研究生仅限应届毕业生（含择业期内未落实工作单位的高校毕业生）报考。博士研究生不受此限制。 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 7 | 思想政治理论课专任教师 | 2 | 专技十二级 | 哲学类（马克思主义哲学、中国哲学、科学技术哲学）、政治学类、马克思主义理论类、教育学类 （学科教学（思政专业硕士）） | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 中共党员（含中共预备党员） | 无 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 8 | 心理健康教育专职教师 | 2 | 专技十二级 | 心理学类（心理学、应用心理学、心理健康教育）、教育学类（心理咨询与心理健康教育、心理健康教育） | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 不限 | 硕士研究生仅限应届毕业生（含择业期内未落实工作单位的高校毕业生）报考。博士研究生不受此限制。 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 9 | 辅导员 | 2 | 专技十二级 | 哲学类、马克思主义理论类、教育学类、职业技术教育类、中国汉语言文学及文秘类、心理学类、机械设计与制造类、电气工程及电子信息类、计算机科学与技术类、土建类、工商管理类、法学类、政治学类、体育学类、新闻传播学类、管理科学与工程类、公共管理类、艺术类 | 否 | 研究生及以上学历，硕士及以上学位 | 硕士研究生35周岁以下，博士研究生45周岁以下 | 无 | 中共党员（含中共预备党员） | 硕士研究生仅限应届毕业生（含择业期内未落实工作单位的高校毕业生）报考。博士研究生不受此限制。 | 面试 | 非实名人员控制数 |  |
| 合计 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |